

ОБУЧИТЕЛЕН ПАКЕТ ЗА УЧИТЕЛИ

Въведение

- Дефиниция на Глобално гражданско образование

Глобалното образование, както е определено от Съвета на Европа, е образование, което отваря ума и сърцето за взаимовръзките и приликите, които съществуват между хората и общностите по света. То дава на младите хора знанията, уменията и ценностите, които ще им помогнат да направят бъдещето на света справедливо и споделено.

Както за самия процес, така и за понятието „глобално образование“ или „образование за развитие“ няма универсално определение, което да се побере в някаква тясна рамка. Подобно на глобализацията се свят, то непрекъснато се променя, включително методите на преподаване, които от своя страна изискват придобиване и предаване на нови знания.

Може да се каже, че образованието за глобално гражданство е ориентирано основно към методите на преподаване, свързвайки ги с целите за устойчиво развитие. В този смисъл то поставя нови изисквания към учителите. Те носят отговорност да станат агенти на социалните промени.

В глобалното общество и икономика, както и в наднационалния характер на много от проблемите и решенията, младите хора се нуждаят от знания, умения и компетенции, които да им позволят да общуват ефективно, да анализират глобалните процеси, да осмислят ролята си в глобален аспект, да предприемат инициативи и да вярват във възможността да бъдем агенти на промяната за един по-добър свят.

- Контекст

България разбира Програмата на ООН до 2030 г. и нейните 17 цели за устойчиво развитие (ЦУР) като дългосрочен ангажимент на страната.

Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 е разработена като рамков стратегически документ от най-висок порядък, ангажиращ всички министерства и концептуално интегрира взаимовръзките с целите на ООН за

устойчиво развитие.

От 2017 г. България е приела Държавни образователни изисквания за образователно съдържание, които включват Глобалното гражданско образование като интердисциплинарен елемент на задължителното общо образование в училище.

Законът за предучилищното и училищното образование определя възможността „В процеса на училищното образование могат да се изучават и предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и межкултурното образование“.

Неправителственият сектор играе важна роля у нас по отношение на насърчаването и прилагането на целите на ООН за устойчиво развитие. Коалиции от неправителствени организации и много отделни организации с нестопанска цел работят по основните теми от дневния ред на ООН 2030 в рамките на национални или международни проекти.

Българската платформа за международно развитие, обединяваща 15 организации в областта на глобалното образование, здравеопазването, равенството между жените и мъжете, грижата за децата и интеграцията на ромите, съдейства за популяризирането на целта на ООН за устойчиво развитие и от 2015 г. учредява ежегоден конкурс „Глобално училище“. Конкурсът е отворен за всички училища в България. Целта му е да признае образователните институции, които имат съществуващи добри практики в областта на глобалното образование и които планират конкретни бъдещи инициативи в подкрепа на изпълнението на целите за устойчиво развитие (ЦУР).

- Цел на обучителния курс

В рамките на проект „Право в Целта!“ са разработени образователни инструменти, които да предложат подкрепа на учители и училища, желаещи да прилагат Глобалното образование и Целите за устойчиво развитие (ЦУР) от Програма 2030 г. ,като инструменти за модернизирание на техните образователни и институционални практики.

Проектът е специално насочен към средните училища и им предоставя ресурси, учебници, ръководства и инструменти за оценка и изучаване на ЦУР чрез 4 основни глобални проблема: климатични промени, глобални миграции, неравенства между половете, международни неравенства.

Настоящият курс на обучение е фокусиран върху един от възможните инструменти – Учебни помагала (Training and learning units- TLU). Учебните помагала са образователни пътеки, които се фокусират върху един сложен въпрос чрез трансдисциплинарен подход, използващ редица учебни

инструменти. Те помагат на учителите да засегнат в своите часове някои от проблемите, с които човечеството трябва да се справи днес и в бъдеще: климатични промени, международни неравенства, миграция, неравенства между половете.

Курсът представя нови подходи и техники за преподаване на ЦУР, и по-специално **миграция, изменение на климата и международни неравенства.**

| | |
|---|---|
| <p>Основни цели на обучението</p> | <p>Основната цел е да се предоставят на учителите нови инструменти за повишаване на чувствителността и информираността в техните класове по въпроси, свързани с икономическата миграция, изменението на климата и международните неравенства.</p> <p>Курсът ще подготви учителите за тестване на нови подходи на преподаване, свързани с ЦУР и Глобално гражданско образование, чрез подробни уроци, които включват факти, изображения и съответни интерактивни дейности.</p> <p>Курсът има за цел да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкрепи учителите да се чувстват уверени в прилагането на глобалното образование в класната си стая. - Подобри съществуващите учебни програми. - Насърчи разговорите по трудни и спорни въпроси. - Вдъхнови учителите да се съсредоточат върху развитието на увереността на младите хора и уменията им за критично мислене. - Подкрепи развитието и придобиването на опит в глобалното образование. |
| <p>Модел/подход на обучението</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Кой участва? | <p>Курсът е насочен към учители, ангажирани с обучение на деца на възраст 11-18 години и които са готови да</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Кога/къде? ○ Колко дълго? ○ Целева група? | <p>научат нови подходи в контекста на Глобалното гражданско образование и ЦУР.</p> <p>Курсът представя учебни помагала (TLU) в 3 тематични области: миграция, изменение на климата и международни неравенства и ще подготви участниците за тестване на този нов инструмент.</p> <p>Подходящият брой участници в курса е до 30 души. По-широката аудитория ще ограничи възможността за интерактивно обучение, което включва ролеви игри, работа в малки групи и т.н.</p> <p>Курсът на обучение е с продължителност 8 часа в рамките на един ден. Практиката показва, че е най-добре да се даде възможност на участниците да избират между работен ден или уикенд. По-голямата част от учителите предпочитат уикенда, тъй като през седмицата са ангажирани в училище и едва ли могат да си позволят да отсъстват.</p> |
| <p>Обучителни стъпки</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Съдържание ○ Методология | <p>Откриването на обучението е посветено на контекста на Глобалното гражданско образование в страната; представяне на проект „Право в Целта!“ и резултатите от него.</p> <p>На участниците се предлага кратко представяне на съдържанието на курса за обучение; уеднаквяват се очакванията на групата и целта на курса.</p> <p>Всяко учебно помагало (TLU) е представено от неговия автор. Презентацията описва концепцията, целта и използваните методи. Втората част от презентацията на TLU е практическо тестване на определени упражнения/игри, използвани в помагалото, така че учителите да имат възможност да получат по-задълбочено</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>разбиране на инструмента. По време на презентацията обучаемите могат да задават въпроси и да получават подкрепа за по-добро разбиране на инструмента и неговото използване.</p> <p>Последната част от курса е посветена на инструмента за самооценка (SAT), който ще помогне да се измери подобряването на знанията на учениците.</p> <p>Заклучителната част на обучението е насочена към получаване на обратна връзка от участниците за съдържанието и качеството на курса.</p> <p>Всеки участник получава папка с материали като: представяне на проекта, кратко описание на всяко TLU, шаблони за въпросници за оценка и форма за обратна връзка.</p> |
| <p>Оценка <i>(измерване на въздействие)</i></p> | <p>В началото на курса всеки участник попълва въпросник, за да оцени нивото си на знания и опит във връзка с Глобалното образование и ЦУР. Въпросникът обхваща категории като: знания; ценности; умения и действия.</p> <p>Същият въпросник се попълва в края на курса. Въпросниците „входно“ / „изходно“ ниво ни позволяват да измерим качеството на курса и постигнатия напредък.</p> <p>Участниците попълват и анкета за обратна връзка по отношение качеството на проведения курс.</p> |
| <p>Ресурси</p> | <p>https://www.getupandgoals.eu/resources</p> <p>https://getupandgoals.bg/resources/</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Това, което бихме направили отново</p> <ul style="list-style-type: none">○ Кое се случва добре и заслужава да бъде прилагано отново | <p>Обсъждайте! Отговорите винаги са налице.</p> <p>Следвайте групата (груповия процес)! Курсът е за тях.</p> <p>Учене чрез действие!</p> |